

INNOVATION OG ENTREPRENEURSHIP

Studieordning, valgfagskatalog 2024



Indhold

Valgfagskatalog.....	2
Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)	2
Læringsmål for Lokalt valgfrit fagelement 1.....	2
Prøve for Lokalt valgfrit fagelement 1	3

Valgfagskatalog

Valgfagskatalogen beskriver valgfagsforløbet på Professionsbacheloruddannelsen i innovation og entrepreneurship, der er udviklet i samarbejde med de studerende, hvorfor der kun er ét forløb. I valgfagskatalogen er derfor kun beskrevet læringsmålsbeskrivelser og prøver for valgfagsforløbet, mens der for øvrige forhold omkring valgfagsforløbet henvises til gældende Institutionsdel af studieordning.

Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)

På uddannelsen er der et 10 ECTS lokalt valgfrit fagelement benævnt "valgfagsforløb".

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner eller EAMVs adresser mod selv at afholde udgifter til transport, udstyr, materialer, overnatning mv. Valgfag skal godkendes af EAMV inden forløbet påbegyndes både i forhold til indhold samt gennemførelse.

Læringsmål for valgfagsforløbet

Indhold

Valgfagsforløbet foregår som et læringsforløb, hvor de studerende med udgangspunkt i et virksomhedsbesøg vælger et emne, som de har brug for at lære mere om for i højere grad at kunne kvalificere sig til deres drømmejob og udfylde dette.

I forløbet fordyber de studerende sig i det valgte emne gennem selvstudium af udvalgte relevante kilder og udarbejder løbende øvelser, der dokumenteres i en logbog. I logbogen fremgår også de studerendes løbende refleksion over egen læring i forløbet. Logbogen danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

Forløbet afsluttes med en eksamen, hvor de studerende dels skal gennemføre en workshop for deres medstuderende og undervisere og dels skal præsentere egen faglig læring og reflektere over egen læring i forløbet.

Formålet med valgfaget er, at de studerende bliver klogere på et udvalgt emne af betydning for fremtidig beskæftigelse som Professionsbachelor i innovation og entreprenørskab.

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om teori og metode indenfor et selvvalgt emne, der perspektiverer et eller flere af uddannelsens kerneområder.
- Have viden om erhvervets og fagområdets praksis ifht. det selvvalgte emne og opnå en forståelse for erhvervets anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Professionelt kunne formidle faglig viden både skriftligt og mundtligt.
- Kunne facilitere en læringsproces med fokus på et fagligt emne for peers
- Kunne anvende den opnåede viden i den videre personlige og teambaserede udviklingsproces med den entreprenørielle metode.
- Kunne vurdere praksisnære problemstillinger, der knytter sig til det valgte emne.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Professionelt kunne identificere og forholde sig til egne lærings- og udviklingsbehov indenfor et fagligt område.

- Selvstændigt og i samarbejde med andre kunne tilrettelægge og gennemføre processen for tilegnelse af ny viden.
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer.
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Skal kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet og Den entreprenørielle metode.

ECTS-omfang

Valgfagsforløbet har et omfang på 10 ECTS

Prøve for valgfagsforløbet

Læringsmål for prøven	Der henvises til læringsmålene for valgfaget
<p>Prøveform og tilrettelæggelse</p>	<p>Læringsmålene afprøves i en eksamen bestående af to dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del 1: Afholdelse af en workshop for medstuderende omkring det valgte emne. • Del 2: Eksamination, der tager udgangspunkt i jeres refleksioner over læringsforløbet med udgangspunkt i logbogen og den opnåede fagfaglige viden med henvisning til den læste litteratur i forløbet. Der afsættes tid til diskussion af jeres refleksioner og nyerhvervede viden om emnet. <p>Der afsættes 1 time til workshoppen og i alt ½ time til eksamination pr. studerende.</p> <p>Vægtning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemførelse af workshop – vægt 25% • Den skriftlige logbog med besvarelse af øvelser og jeres mundtlige refleksioner over læringsforløbet og den opnåede viden – vægt 75% <p>Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og karakteren er individuel.</p>
<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Bedømmelseskriterierne er overordnet set læringsmålene for valgfaget.</p> <p>Der lægges i bedømmelsen vægt på den studerendes evne til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At demonstrere ny faglig viden indenfor et selvvalgt emne • At facilitere en workshop for medstuderende, der sikrer læring om og indsigt i emnet. • At forholde sig kritisk til litteraturvalget om emnet. • At kunne formidle sin nye viden professionelt. • At kunne reflektere på relevant og udviklingsorientet måde over egen læring i forløbet. • At kunne tilrettelægge og gennemføre egen læringsproces i valgfagsforløbet • At udnytte sit netværk eller netværksviden til at kunne etablere kontakt til relevant virksomhed eller organisation. • At kunne gennemføre relevante undersøgelser i praksis i udvalgt virksomhed eller organisation.

- At kunne håndtere usikkerhed og modstand i valgfagsforløbet.
- At reflektere over, hvordan den erhvervede viden skal anvendes fremadrettet. personligt, i teamet, i Den entrepreneurielle metode.

Herudover bedømmes de studerende på følgende dimensioner:

1. Faglighed
2. Handling
3. Kreativitet
4. Omverdensrelation
5. Personlig indstilling

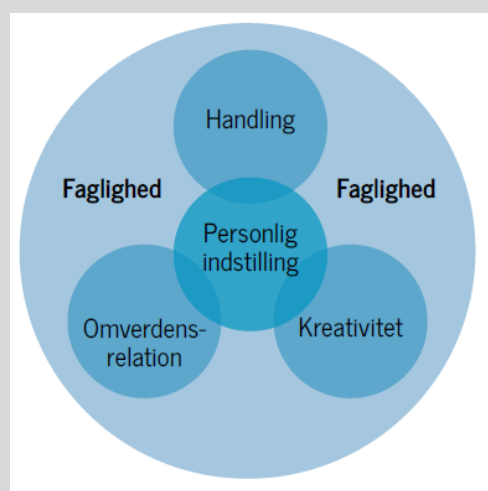
Faglighed refererer til den fag-faglige kernekompetence indenfor det valgte emne.

Handling refererer til en kompetence til at iværksætte initiativer og virkeliggøre dem gennem netværk og partnerskaber. Det indebærer også kompetence til at lede aktiviteter.

Kreativitet handler om at kunne revidere personlige forstillinger og planer med udgangspunkt i ny viden og at kunne eksperimentere med henblik på at udvikle og skabe nye idéer, der skal løse problemer og udfordringer.

Omverdensrelation er kompetence til at indgå en given netværkskontekst, identificere handlemuligheder deri og bruge netværket til at få viden om det valgte emne.

Den sidste dimension, **personlig indstilling**, handler om at have selvindsigt, dvs. viden om egne ressourcer, samarbejdsevner, kunne tage ansvar, være vedholdende mm. samt at kunne reflektere over egne og andres emotionelle reaktioner, i forbindelse med processerne.



Figur 1: De entrepreneurielle kompetencer.

	Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende alene udarbejde en skriftlig refleksion over sit læringsforløb på max. 5 normalsider, der bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	<p>At den studerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har bestået forudgående eksamener på 1. semester. • Have lavet alle logbogsøvelser i valgfagsforløbet • Have deltaget i hovedparten af statusmøderne og til hvert statusmøde have præsenteret deres besvarelse af øvelserne. De studerende forventes også at give feedback til hinanden på statusmøderne.
Antal prøvoforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	<p>Prøven skal bestås for at kunne påbegynde 2. studieår.</p> <p>Dog skal 1. årsprøven være bestået senest 2 år efter påbegyndt studie for at kunne fortsætte på uddannelsen.</p>